

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2»
Суджанского района Курской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Суджанская средняя
общеобразовательная школа № 2»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
МКОУ «Суджанская средняя
общеобразовательная школа № 2»
О.С. Заседова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2»
Суджанского района Курской области за 2022 год
Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2» Суджанского района Курской области
Руководитель	Заседова Оксана Сергеевна
Адрес организации	307800, Курская обл., г. Суджа, ул. Октябрьская, 12
Телефон, факс	(47143) 24044
Адрес электронной почты	sudjansk49259@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 04.10.16 № 2412, серия 46 ЛО № 0000574
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016 № 1671, серия 46 А 01 № 0000334; срок действия: до 27 мая 2023 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2» Суджанского района Курской области (далее — Школа) расположена в городе Суджа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, дошкольного и профессионального среднего образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учитывая санитарные требования, Школа ведёт контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в соответствии с решениями внеочередного заседания антитеррористической комиссии Суджанского района Суджанского района часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого весь педагогический коллектив и обучающиеся школы зарегистрировались на образовательной платформе «Сферум», также использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи РУ» электронная школа «РЭШ»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной и дополнительной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (д/о «Юный патриот», д/о «Юный краевед», волонтерский отряд «Доброе сердце», школьный спортивный клуб «Регион», школьный отряд юных инспекторов движения ЮИД, юнармейский отряд имени полного кавалера орденов Славы трех степеней В.Г.Волкова);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением табачных изделий, наркотиков и других ПАВ, соблюдение ПДД, об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. По итогам опроса выявили, что техническое направление выбрали — 37 процентов обучающихся, художественное — 29 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 10 процентов и социально-гуманитарное - 9 % , естественнонаучное - 5% обучающихся и их родителей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей математики, химии, физики, биологии и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла;
- учителей дефектологов;
- классных руководителей.

С 2022 года в школе есть социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, тьютор.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 школа активно пользуется электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	616 (594 + 13 в корр. классах + 9 на индивидуальном обучении)	632 (607 + 20 в корр. классах + 5 на индивидуальном обучении)	632 (606 + 21 в корр. классах + 5 на индивидуальном обучении)	631 (600 + 27 в корр. классах + 4 на индивидуальном обучении)
	— начальная школа	235 (228 + 4 в корр. классах + 3 на индивидуальном обучении)	232 (226 + 5 в корр. классах + 1 на индивидуальном обучении)	253 (249 + 2 в корр. классах + 2 на индивидуальном обучении)	252 (237 + 14 в корр. классах + 1 на индивидуальном обучении)
	— основная школа	302 (296 + 4 в корр. классах + 6 на индивидуальном обучении)	319 (310 + 6 в корр. классах + 3 на индивидуальном обучении)	315 (300 + 13 в корр. классах + 2 на индивидуальном обучении)	324 (309 + 13 в корр. классах + 2 на индивидуальном обучении)
	— средняя школа	84 (70 + 5 в корр. классах + 9 на индивидуальном обучении)	81 (71 + 9 в корр. классах + 1 на индивидуальном обучении)	64 (57 + 6 в корр. классах + 1 на индивидуальном обучении)	55 (54 + 1 на индивидуальном обучении)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	7	7	13	—
	— средней школе	7	9	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	56	55	98	31	55	16	29	1	2	0	0	1	2
3	55	55	100	30	55	16	29	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	21	35	28	47	0	0	0	0	0	0
Итого	170	169	99	82	49	60	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 25 процента (в 2021 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5», остался уменьшился всего на –2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	27	54	6	12	0	0	0	0	0	0
6	58	57	98	23	40	8	14	0	0	1	1.7	0	0
7	72	71	99	24	33	5	7	0	0	1	1.3	0	0
8	64	61	95	20	31	10	16	0	0	3	5	0	0
9	56	56	100	16	29	15	27	0	0	0	0	0	0
Итого	300	295	98.5	110	37	21	7	0	0	5	1.5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6% (в 2021 — 13%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 94% учеников справились с заданиями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во							
10	30	30	100	12	40	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	21	37	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 10 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» выше на 4 (в 2020 было 21%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметы по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным обязательным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	68.1
Математика (профиль)	11	0	0	65
Математика (базовый уровень)	16			4.3
Физика	4	0	0	64
Информатика и ИКТ	1	0	0	14
Биология	5	0	0	45.4
Литература	1	0	0	59
Обществознание	24	0	0	53.1
История	13	0	1	57.1
Химия	3	0	0	56.3
География	1	0	0	45
Английский язык	3	0	0	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для обучающихся 1–11-х классов проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Суджанскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	47	25	0	22	23	20	2	0	1
2021	49	25	0	24	44	39	0	0	0
2022	56	20	0	36	27	25	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 15 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20 875 единицы;
- книгообеспеченность — 31 книга на 1 читателя;
- объем учебного фонда — 13 687 единиц;
- обращаемость — 0,6;
- количество читателей – 681;
- количество посещений в год – 2 884;
- книговыдача – 12 477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 687	10 450
2	Педагогическая	45	5
3	Художественная	6 358	1 521
4	Справочная	350	280
5	Языковедение, литературоведение	128	48
6	Естественно-научная	118	73
7	Техническая	29	4
8	Общественно-политическая	160	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 479 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда общественно-политической, педагогической, технической, научно-популярной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами-манекенами, наборами для обучения оказанию первой помощи и др.).

В рамках реализации первого федерального проекта «Современная школа» с 2020 года функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр гуманитарного и цифрового профилей оборудован по последнему слову техники. Среди оборудования Центра – современные ноутбуки, 3Dпринтер, квадрокоптеры, оборудование для работы с виртуальной реальностью, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для ЛЕГО конструирования.

Одна из задач развития образования – создание условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, развития их способностей. Проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности. Цель будет достигнута за счет развития дополнительного образования детей.

С 2021 года в МКОУ "Суджанская средняя общеобразовательная школа №2" функционируют новые места дополнительного образования детей по техническому и туристско-краеведческому направлениям для 270 человек.

Техническое направление представлено программами: "Фотостудия. Взгляд", «Виртуальная и дополненная реальность», Туристско-краеведческое направление - программой "Водный туризм".

15 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Цифровая образовательная среда (ЦОС) послужит стимулом для обновления и улучшения содержательной базы образования, а также даст школьникам и учителям возможность погрузиться в цифровое пространство намного лучше.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На первом и втором этажах школы оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

С 11 апреля 2022 года в школе проводился капитальный ремонт в рамках участия школы в федеральной программе «Модернизация системы школьного образования» в рамках проекта «Развитие образования». Полностью заменены электропроводка, системы отопления, водоснабжения, канализации. Демонтированы деревянные полы, залита стяжка, уложена плитка в коридорах и линолеум в кабинетах. Проведен ремонт стен и потолков. Закуплена новая мебель и оборудование. Фасад основного здания утеплен и обшит металлокакетами. Проведены ремонтные работы на крыше пристройки.

В рамках программы модернизации школьной системы образования была закуплена мебель в кабинеты: физики, химии, технологии, биологии, а также парты и стулья в кабинеты ОБЖ и истории

Было приобретено оборудование:

Для кабинета Цифровой образовательной среды - 28 ноутбуков «Гравитон» и 1 Интерактивная панель.

Проектор – 1 шт. для кабинета информатики,

Интерактивная доска – 1 шт. для кабинета информатики,

Ноутбук – 1 шт. для кабинета информатики,

Компьютерный планшет – 1 шт. и Цифровая лаборатория для ученика – 12 шт. для кабинета математики,

Комплект гипсовых моделей геометрических тел - 3 шт. для работы на уроках математики и ИЗО.

Оборудование для кабинетов ОБЖ, математики, логопеда, кабинетов начальной школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	600
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	54

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15(27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (23%)
— первой		27 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18%)
— больше 30 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (21%)
— от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	50 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,283
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.